

# Stichter Bericht

Mededelingen van de Stichtse Vrije School

oktober – december 2018

Geachte ouders/verzorgers,

De herfst heeft zijn intrede gedaan. In deze tijd kunnen wij duidelijk de wisseling van de seizoenen waarnemen. De zon schijnt nog vaak, maar de kracht neemt af en met het korter worden van de dagen komen sterren en maan sterker in beeld. Met het minder uitbundig worden van de natuur worden we als mens ook meer naar binnen gericht in onze aandacht. In vroeger tijden gingen de lange avonden ook gepaard met het vertellen van verhalen en het vooral binnenshuis blijven. Dat is nu minder het geval, maar we begeleiden dit natuurlijke ritme op school wel met diverse jaarfeesten. Het is de tijd van de traditionele feesten van de Sinten Michaël, Maarten en Nicolaas en kort voor Sinterklaas begint ook al de adventstijd. Je zou kunnen zeggen, dat de kernvraag van deze tijd is: Wat wil in ons geboren worden?

Op school hebben wij op verschillende manieren vorm gegeven aan de Michaëlsviering, het feest van de innerlijke moed. De middenbouwleerlingen hebben een spelendag gehad die werd afgesloten met een groot vuur. De bovenbouw heeft een sponsorloop gehouden. Ook heeft de middenbouw samen met de 9<sup>e</sup> klas nog afval ingezameld en daarmee geld verdiend. Dit alles voor het goede doel 'bomen planten voor bijen', een maatschappelijk actueel onderwerp en ook het wereldwijde thema voor de viering van 100 jaar Vrijeschool in 2019. Sinterklaas en Advent worden in december gevierd; het Sint Maartensfeest vieren we niet op de bovenbouw.

In dit Stichter Bericht vindt u de schoolagenda tot en met de kerstvakantie. Nieuw in de schoolagenda is dat bepaalde activiteiten een link hebben naar de website. U kunt daar dan meer informatie vinden over de betreffende activiteit.

Met ingang van dit schooljaar is er op een aantal gebieden nieuw of aangepast beleid. Zo zijn we gestart met een steward-project waarbij leerlingen verantwoordelijk zijn voor het aanspreken van medeleerlingen op het netjes houden van de gemeenschappelijke ruimtes en de rust in het gebouw. Het is goed om te zien hoeveel effect dit nu al heeft in de praktijk. Het beleid omtrent inhaalmiddagen is aangepast en wij zijn nu een volledig rookvrije school: zowel in de school als op het terrein mag niet meer gerookt worden. In dit bericht kunt u meer over deze beleidswijzigingen lezen.

Komend jaar wordt de *Connect Conference* op de Stichtse Vrije School georganiseerd. Connect Conference is een internationale twaalfde-klasconferentie, bedoeld voor jongeren die op het punt staan om school af te ronden en een volgende stap te maken in de wereld. In dit bericht stellen de drie jongeren die conferentie organiseren zich voor en kunt u meer over de conferentie lezen.

Ik wens u allen een goede herfsttijd toe!

*Gijs van Lennep*  
rector

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

## Schoolagenda

aug-okt 2018

*De volledige en actuele jaaragenda staat in Magister*

Donderdag 11 t/m vrijdag 19 oktober		Kunstreis 12 <sup>e</sup> klas
Maandag 15 t/m vrijdag 19 oktober		Toetsweek 10 M/H/V
Dinsdag 16 oktober	20.00 uur	<u>Contactouderplatform</u>
Donderdag 18 oktober	19.00 uur	Kurzweil voorlichtingsavond 8 <sup>e</sup> klas voor ouders en leerlingen
Vrijdag 19 oktober	3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> uur	Toneelopvoering klas 8D voor andere 8 <sup>e</sup> klassen
	20.00 uur	Toneelopvoering klas 8D voor ouders
.....		
<i>Maandag 22 oktober tot en met vrijdag 26 oktober HERFSTVAKANTIE</i>		
.....		
Dinsdag 30 oktober	20.00 uur	<u>Lezing Levende School: onze gestorvenen</u>
Woensdag 31 oktober	20.00 uur	Ouderavond klas 8
Donderdag 1 november	20.00 uur	Ouderavond klas 10
Vrijdag 2 november	20.00 uur	leerlingenfeest
.....		
Maandag 19 tot en met vrijdag 23 november		Toetsweek 11havo/vwo en 12 havo/vwo
Maandag 19 november		klas 7 & 8 lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. rapportvergaderingen
Dinsdag 20 november		Lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. Rapportvergaderingen
	19.30-21.30uur	<u>Buitenland Buitenkans Calscollege</u>
Woensdag 21 november		klas 7 & 8 lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. rapportvergaderingen
Donderdag 22 november		Lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. Rapportvergaderingen
.....		
Maandag 26 november t/m zaterdag 1 december		Toneelweek klas 11B
Woensdag 28 november	20.00 uur	Ouderavond klas 7
Donderdag 29 november	20.00 uur	<u>dMR vergadering</u>
Vrijdag 30 en zaterdag 1 december		Toneelopvoering klas 11 B
.....		
Maandag 3 t/m maandag 10 december		Uitwisseling Israël op SVS
Maandag 3 december		Uitdelen rapporten klas 7 t/m 11
Woensdag 5 december		Sintviering na het 6 <sup>e</sup> uur
.....		
Maandag 10 t/m zaterdag 15 december		DramawEEK 12 vwo examen
Dinsdag 11 december		klas 9 – 12 lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. Rapportvergaderingen
	12.45-15.25uur	Eindwerkstukken werkmiddag klas 11
Woensdag 12 december	17.30-21.30uur	<u>Vakouderavond klas 7 t/m 11</u>
Donderdag 13 december		klas 9 – 12 lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. Rapportvergaderingen
	12.45-15.25uur	Eindwerkstukken werkmiddag klas 11
Vrijdag 13 en zaterdag 14 december		Opvoering drama 12 vwo examenklas
.....		
Maandag 17 en dinsdag 18 december		Toets 2-daagse 10 mavo/havo/vwo
Maandag 17 december	20.00 uur	<u>Contactouderplatform</u>
Dinsdag 18 december		uitdelen rapporten 11 <sup>e</sup> klas en examendossier klas 11 en 12
Donderdag 19 december	20.00 uur	<u>Lezing Levende School: 12 heilige nachten</u>
Donderdag 20 december	20.00 uur	Kerstspel voor ouders, leerlingen vanaf klas 10 en andere belangstellenden.
Vrijdag 21 december		Kerstspel klas 7-9 (school t/m 4 <sup>e</sup> uur voor alle leerlingen)

.....  
Maandag 24 december 2018 tot en met vrijdag 4 januari 2019 KERSTVAKANTIE  
.....

Maandag 7 januari		Studiedag (geen lessen leerlingen)
Dinsdag 8 t/m donderdag 17 januari		Afnameperiode rekentoets 2F en 3F
Donderdag 10 januari	20.00 uur	Driekoningenspel voor ouders, leerlingen vanaf klas 10 en andere belangstellenden.

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

## Stewardproject

Zoals u misschien wel weet, hebben we onderzocht hoe we de school schoner konden krijgen. De ergernis over het zwerfvuil, met name in de aula en kantine, werd te groot. Samen met de leerlingenraad zijn we op bezoek gegaan bij een school die al jaren werkt met het inzetten van leerlingen als Stewards. Stewards zijn leerlingen die medeleerlingen aanspreken en vragen hen het afval op te ruimen.

Vorig schooljaar zijn al onze leerlingen via een training geïnformeerd over het Stewardproject en de 11<sup>e</sup> klassen en de 9<sup>e</sup> klassen zijn opgeleid tot Steward. Na de zomervakantie hebben de nieuwe 7<sup>e</sup> klassen ook de training gekregen zodat ze weten waar we mee bezig zijn op onze school.

Vorige week zijn we gestart met het inzetten van de Stewards. Dit was uiteraard spannend om te doen maar de eerste 11<sup>e</sup> klas die er mee is begonnen, heeft direct een goede inzet laten zien. Het is even wennen maar we zien al direct, na nog maar één week, het positieve effect. Het schoonmaken van de aula door leerlingen is nog steeds van kracht maar zij hoeven eigenlijk alleen nog maar een beetje te vegen. Eigenlijk zit al het afval in de afvalbakken.

Ook de gangen worden goed gecontroleerd en ook daar zien we een positief effect. Uiteraard lopen we nog tegen de eerste dingen aan zoals het uitproberen van het systeem, zowel door de Stewards zelf als door de rest van de leerlingen. We zullen het project maandelijks evalueren om het project 'up to date' te houden en om te kijken wat we nog kunnen verbeteren.

*Rachel Bergé*

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

## Beleid inhaalmiddagen schooljaar 2018/2019

Op basis van ervaringen van de afgelopen jaren passen wij ons beleid omtrent inhaalmiddagen aan. Na de herfstvakantie zullen wij op deze manier gaan werken.

Er zijn twee soorten inhaalmiddagen:

### 1. Reguliere inhaalmiddag

- Er komen twee inhaalmomenten per maand voor de reguliere inhaaltoetsen van periodes en vaklessen. Deze zijn op vrijdagmiddag van 13.30–16.30 uur in lokaal 16b.
- De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van het gemiste werk en moet zich hiervoor, via de site [www.svszeist.nl](http://www.svszeist.nl), opgeven.
- Deze inhaalmomenten zijn in magister te vinden.
- De leraar zorgt ervoor dat de leerling weet dat hij/zij een SO of periodetoets heeft gemist.

## 2. *Inhalen van PTA toetsen van de toetsweek*

- Inhalen van de PTA toetsen van de toetsweken kan op 3 momenten in de eerste twee weken na de toetsweek (vrijdag, maandag, vrijdag). Gemiddeld heeft een leerling 6 toetsen in een toetsweek; is de leerling een week ziek, dan kan hij/zij met steeds 2 toetsen per inhaalmoment alle achterstand in twee weken tijd inhalen. Lukt dit niet, dan zijn er de reguliere inhaalmomenten (2x per maand), waarbij aangesloten kan worden na toestemming van de studiebegeleiders.
- Deze inhaalmomenten zullen plaatsvinden in lokaal 16b van 13.30 – 16.30 uur. Ook deze inhaalmomenten zijn in magister te vinden.
- Leerlingen die Kurzweil gebruiken kunnen hierbij ook aansluiten omdat er computers aanwezig zijn.
- Als leerling krijg je maar 1x de kans om iets in te halen. Is de leerling op dat moment niet aanwezig, dan is er **geen** tweede inhaalmoment mogelijk. Dan wordt de inhaalnotering in magister omgezet in het cijfer 1. Deze is dan te herkansen in de herkansingsweek aan het eind van het jaar (zie examenreglement en/of PTA). Deze regel geldt voor alle PTA toetsen.

### **Hierbij de regels die gelden voor de inhaalmiddagen.**

- Leerlingen vanaf klas 9 t/m 12 zijn zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van een inhaaltoets/SO. Studiebegeleiders, coaches en ouders, hebben de verantwoordelijkheid om leerlingen die hiermee moeite hebben, te begeleiden.
- De aanmelding gaat dit schooljaar digitaal. Voor de inschrijvingen geldt dat er voor 10.30 uur op de maandag voor de inhaalmiddag ingeschreven moet worden, daarna komt er een tijdslot op de site zodat inschrijven niet meer mogelijk is.
- Door de digitale aanmelding kun je als leerling, bijvoorbeeld als je ziek bent, ook vanuit huis je inschrijven voor een inhaalmoment.
- Is een bepaalde tijd volgeboekt (dit hangt samen met de grootte van de locatie, en het gehanteerde rooster), dan is alleen inschrijven op een ander moment mogelijk. Dit geldt voor de reguliere inhaalmiddagen.
- Alle inhaalmomenten zijn, net als de toetsweken, voor het hele jaar van te voren al vastgelegd in de jaaragenda (zie magister).
- Bij alle toetsweken en inhaalmomenten (reguliere en toetsweek-toetsen) komt een presentielijst te liggen, waarop de leerling zijn aanwezigheid met een paraaf bevestigt en de surveillant bij het inleveren van de toets het tijdstip van inleveren bij de naam van de leerling vermeldt.
- Staat een leerling niet op de presentielijst, dan wordt hem/haar de toegang tot het lokaal geweigerd.
- Is de leerling klaar met het gemaakte inhaalwerk dan volgt de leerling verder zijn/haar normale lesrooster.
- Leerlingcoaches moeten in samenspraak met de studiebegeleiders de spreiding van de toetsen regelen in die situaties waarin sprake is van een speciaal traject. Daarbij is de regel dat uitstel geen oplossing is, wel spreiding binnen de vast gelegde inhaalmomenten die bekend zijn via de jaaragenda. Uitzonderingsmomenten zijn alleen mogelijk na raadpleging en goedkeuring van de examencoördinatoren.
- Tijdens de toetsweken zullen alle leerlingen die een speciale toetsomgeving (Kurzweil, stilte, etc.) nodig hebben samen in lokaal 102 ondergebracht worden.
- Wisse de Blaauw en Sven Boogert zijn de coördinatoren (zij zijn eveneens lid van de examencommissie). Alle uitzonderingsregelingen die er getroffen moeten worden en die dus afwijkend zijn van deze vaste regels en afspraken, moeten eerst bij hen aangevraagd en goedgekeurd worden.

~ ~ ~ ~ ~

**Rookbeleid Stichtse Vrije School, m.i.v. schooljaar 2018/2019**

Vanaf de start van dit schooljaar hangen er bij de ingang van het schoolterrein en op de parkeerplaats borden met 'Ons terrein is rookvrij, op weg naar een rookvrije generatie'.

Vooruitlopend op het landelijke rookverbod op schoolpleinen, dat in 2020 van kracht wordt, willen we vanaf het schooljaar 2018/2019 ons schoolplein al geheel rookvrij hebben. We worden zo een geheel "Rookvrije School".

Wij hanteerden al een ontmoedigingsbeleid m.b.t. het roken, waarbij slechts op een uithoek van de parkeerplaats gerookt mocht worden door 18+ers. De nieuwe regel past goed in onze visie. Nu is het dus voor alle leerlingen, leraren, ouders en bezoekers verboden op het schoolterrein te roken. Ook tijdens schoolfeesten en rond ouderavonden is het niet toegestaan op het schoolterrein te roken.

*Sven Boogert*  
conrector

~ ~ ~ ~ ~

**Stichting Scholengemeenschap voor Vrijeschoolonderwijs**

te Nijmegen is, i.v.m. verstrijken van de laatste zittingsperiode,  
op zoek naar een

**Voorzitter Raad van Toezicht**

met bestuurlijke ervaring, een eigentijdse visie op de  
vrijeschoolpedagogiek vanuit het antroposofisch mensbeeld in een  
veranderende wereld.

De profielschets kunt u downloaden van  
[www.sgvvs.nl/Home/Stichtinggegevens.aspx](http://www.sgvvs.nl/Home/Stichtinggegevens.aspx)

~ ~ ~ ~ ~

**Connect conference 2019 – OPROEP**



Komend jaar zal er op de Stichtse Vrije School een internationale twaalfde klas-conferentie worden georganiseerd, Connect Conference (zie [www.connectconference.eu](http://www.connectconference.eu) voor meer informatie over de conferentie van afgelopen schooljaar, in Slovenië, waar ook leerlingen van ons aan hebben deelgenomen). Tijdens de conferentie zullen jongeren die op het punt staan om af te studeren aan Vrijescholen uit de hele wereld in Zeist samenkomen voor een week vol verbinding, inspiratie, lezingen, workshops, uitwisseling, nieuwe ideeën, actie en cultuur. De conferentie heeft in het verleden een aantal maal plaatsgevonden, in

België en in Slovenië. Meer informatie hierover zal later komen.

De conferentie wordt georganiseerd door een team van vrijwilligers die hun jaar hebben vrijgemaakt om als vrijwilliger hun idealen waar te maken. Onder andere Nives, Lea (beide uit Slovenië) en Hagar (uit Israël) zijn voortrekkers van de conferentie. Zij zijn begin oktober geland in Nederland en zijn van plan om dit jaar in Nederland te wonen om de conferentie te organiseren.

Naast hun vrijwilligerswerk zijn zij op zoek naar **onderdak** (*ze zijn tijdelijk ondergebracht bij Wouter Modderkolk, medeorganisator van de conferentie en leraar op de SVS*) en betaald **werk**. Hierbij de oproep of er wellicht mensen zijn die na het lezen van hun beschrijving iets voor ze weten. Zij stellen zichzelf hieronder voor:

**Nives Trobentar, 23, [nives@connectconference.eu](mailto:nives@connectconference.eu)**

*Experience:* administration, assistant, organizational work, translation (English, French, Spanish), writing (reports, research columns, creative writing, critics, scientific texts), work with children (age 1-4, 6-8, 15-19), tutoring (languages: English, Spanish), work in a café, house-cleaning, babysitting, farm work.

*Something about me:* team player, quick and eager learner, great interpersonal communication, great contact skills with children, passionate about research writing and creative writing.

*Looking for:* part time or full time or contract work during week days (no weekends). Interested in administration, tutoring (English and Spanish up to C2, French up to B2), translation or mediation (English-Spanish), farm work, house cleaning.

*LinkedIn:* <https://www.linkedin.com/in/nives-trobentar-žagar817>

**Lea Trdan, 24, [lea@connectconference.eu](mailto:lea@connectconference.eu)**

*Experience:* Event organizer of Connect Conference Slovenia, worked as administrative assistant for 4 years, worked as a hostess in various events, experience in sales and marketing. Speaking English and Slovenian language.

*Something about me:* When it comes to conquering new tasks, I am a quick learner and focused on details. I quickly adjust to new things and I am happy to offer help to anyone that needs it. I have basic knowledge in excel, CRM and SAP.

*Looking for:* part time job 3-4 days during the week, would like to help in administration or with any assistant tasks and house cleaning.

*LinkedIn:* <https://www.linkedin.com/in/lea-trdan-1b4ab8170/>

**Hagar Orr, 22. [hagar@connectslovenia.org](mailto:hagar@connectslovenia.org)**

*Experience:* Five years of experience in customer service in various jobs. Two years of volunteering and organizing youth conferences. Two years of private tutoring in mathematics, English and Hebrew.

*Something about me:* Team player. Love working with others, Social, patient. Great interpersonal communication. Artistic, creative, in love with art and fashion - painting, sewing, all kinds of handcrafts. Love cooking and baking. Good with computers, basic knowledge in Excel. Office work - printers, fax, scans, documenting. Organized and systematical.

*Looking for:* a full/part time job, 4-5 days a week (no work on the weekend). Willing to do any kind of office work. Would love to do any kind of job that involves event planning, designing, hairstyling/make up, fine arts and performing arts.

*LinkedIn:* <https://www.linkedin.com/in/hagar-orr-6226ba170/>

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

~~~~~ Ingezonden mededelingen ~~~~~

Dinsdag 30 oktober

willen wij onze dierbare overledenen gedenken met zang en licht.

Dat doen we met een korte bijeenkomst.

U bent hierbij van harte welkom.

**We zingen:**

**Lacrimosa van K. Jenkins, Dies irae van A. Mozart,  
Libera me van G. Fauré, Ave Verum van K. Jenkins,  
De noche iremos van J. Berthier**

Aanvang 20.00 uur

Stichtse Vrije School

Socrateslaan 24, Zeist

# Socrateskoor

koor van ouders en vrienden van de Vrije Scholen in Zeist



# levende School 2018-2019

Bijzondere lezingen voor ouders, leraren en belangstellenden

Kijk ook op de site van de school ([www.svszeist.nl](http://www.svszeist.nl)) onder **het kopje: 'ouders'/'lezingen'**. We verzorgen vanaf januari 2019 ook een meditatiewerkplaats; info en opgave [d.vandijk@svszeist.nl](mailto:d.vandijk@svszeist.nl)

**Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist**  
**Aanvang lezingen 20.00 uur; eindtijd ca. 21.45 uur**

Toegang openbaar; u kunt zo binnenlopen. Vanaf 19.30 schenken we koffie of thee.

## Dinsdag 30 oktober 2018 Onze gestorvenen

Enkele dagen voor Allerzielen verzorgen Frans Lutters en Danielle van Dijk samen



een avond over de wereld van de gestorvenen: Wat gebeurt er als een dierbare sterft? Hoe is de reis van de ziel na de dood? Maar ook: kunnen wij op aarde iets doen voor onze doden? Zijn er spreuken of meditaties? En misschien ook: hoe houden we onszelf op de been?

*NB: Een tafel met literatuur over dit onderwerp is aanwezig; de behandelde spreuken kunnen na afloop van de avond overgeschreven worden.*

## Woensdag 19 december 2018 'De Twaalf Heilige Nachten' door Frans Lutters

De Twaalf Heilige Nachten tussen Kerst en Driekoningen zijn de nachten waarin bijzondere ervaringen kunnen worden opgedaan.



*Frans Lutters schreef er een boek over, dat op deze avond te koop is. Hij signeert graag.*

Hij neemt ons op inspirerende wijze mee naar deze 12 Heilige Nachten en geeft concrete handvatten om dit thema vorm te geven in een schrift.

Je kunt zelf je eigen thema kiezen en aan het werk gaan. Als je eenmaal de smaak te pakken hebt, maak je elk jaar zo'n bijzonder schrift, alleen of met je dierbaren.



**Vrijdag 8 maart: Vrouwendag Sterke vrouwen in de geschiedenis; mannen met vrouwelijke kracht (Let op: aanvang 19.30)**

*Deze lezing is ook geschikt voor leerlingen van de hoogste klassen*

In onze tijd is het hard nodig het vrouwelijke te honoreren op alle gebieden. Onze beschaving roept om een nieuwe cultuur: *een cultuur van het hart*. Dat waren in 1923 al woorden van Rudolf Steiner (1861-1925), de grondlegger van de antroposofie en dat is nog steeds actueel. De Vrije school wil bijdragen aan deze nieuwe cultuur.

Het hart is het allerbelangrijkste orgaan voor de menselijke ziel; in het hart leeft de intuïtie, het gevoel, het diepste weten van het individu. Het is inmiddels bekend dat het hart de hersenen meer aanstuurt dan andersom. De vrouw en de vrouwelijke eigenschappen zijn bij uitstek die eigenschappen die we sterk moeten ontwikkelen: draagkracht, liefdevol handelen, inlevingsvermogen, vergeven en opnieuw beginnen, onvoorwaardelijke overgave. Om het fundament van deze cultuur van het hart stevig te bouwen hebben we *kennis van onze geschiedenis* nodig. Wie weet nog dat de vrouw pas in 1922 – na een verwoede strijd van o.a. Aletta Jacobs - stemrecht kreeg en dan alleen nog voor vrouwen van 23 jaar en ouder? En wie weet nog dat in de jaren '50 - en vaak ook nog in de jaren '60 - de vrouw geacht werd haar ontslag te nemen als ze ging trouwen?

*Aletta Jacobs* en de *dolle Mina's* komen aan bod, maar ook *Boudicca* van de Kelten, die een leger van 80.000 man aanvoerde tegen de Romeinen (ca. 63 na Christus) en *Maria Magdalena*, als krachtige vrouw van het eerste christendom. Mannen met vrouwelijke kracht zijn bekend: *Gandhi, Mandela, Obama*. Zij stonden voor vrede en het beschermen van de armen en onderdrukten, maar zij maakten ook een politieke vuist.

**Zaterdag 20 april: bijzondere paasviering: 10.15-12.30; SVS Zeist**

*Danielle van Dijk en Christa van Kan, kunstenaars en vrijeschool-leraar*

In de antroposofie en de esoterie wordt een diepere duiding van de kruisiging van Jezus en de Opstanding in het Lichtlichaam gegeven. Dat is nog weinig bekend, *maar het is nu aan de tijd dit geheim openbaar te maken*. Voor de toekomst is het essentieel ons te realiseren dat we geestelijke wezens zijn en een lichtlichaam in ons dragen, dat ontwikkeld kan worden.

*De ochtend draagt het karakter van een viering:*

- 10.15 welkom en stille meditatie;
- 10.30 *Het paasverhaal vanuit de antroposofie*: een sluier opgelicht.
- 11.30 pauze
- 11.45 kunstzinnige verwerking en lichtmeditatie
- 12.30 afronding

~~~~~

# Symposium Manicheïsme

## *Eerbetoon aan Roland van Vliet*



**10 november 2018**

**Locatie: Socrateslaan 24 te Zeist (Stichtse Vrije School)**

### **Programma:**

- |               |   |
|---------------|---|
| 10.00 – 10.10 | Opening door Frans Lutters  |
| 10.10 – 10.55 | <i>De grote betekenis van Roland van Vliet voor de Anthroposofie en het Manicheïsme; een concrete verkenningsstocht</i> door Danielle v. Dijk |
| 11.00 – 11.45 | <i>De Manichese rituele maaltijd</i> door John v. Schaik  |
| 11.45 – 12.15 | <i>Boekpresentatie dissertatie</i> door Paul van Panhuys  |
| 12.15 – 13.15 | Lunch* / boekenverkoop  |
| 13.15 – 14.15 | Werkgroep ronde 1   |
| 14.20 – 15.05 | <i>Spirituele stromingen in de huidige tijd</i> door Loek Dullaart  |
| 15.05 – 16.10 | Werkgroep ronde 2   |
| 16.10 – 16.30 | Boekenverkoop / koffie & thee   |
| 16.30 – 17.00 | <i>Afsluiting en samenvatting</i> door Frans Lutters  |

\*Alle deelnemers nemen iets lekkers mee voor de lunch. Graag vermelden welke ingrediënten er in de lunch zitten.

## **Werkgroepen:**

### **Een reis door de manichese kunst met John van Schaik**

Rome 1898. Het 12<sup>e</sup> internationale Oriëntalistencongres vindt plaats. Men maakt melding van 'extreem belangrijke teksten van het Oeigoerse boeddhisme' in Turfan en Kocho. Een wedloop volgt. Een Duitse expeditie is in 1902 als eerste ter plekke. Tot ieders verrassing vindt men ook unieke manichese teksten mét beeldmateriaal. Het oosterse Manicheïsme blijkt een 'kunstreligie' te zijn. John van Schaik neemt u mee in de manichese kunst.

### **Het mysterie van het boze (oefening)met Loek Dullaert**

Hoe kunnen we het Manicheïsme praktiseren? Kunnen we de gebeurtenissen in de wereldsituatie beïnvloeden via een spiritueel bewustzijn? Kunnen we via de ontmoeting met het boze, met tegenmachten, onthullen hoe ze werken? Kunnen we de geheime genootschappen en de spirituele machten daarachter die de wereldgebeurtenissen regisseren, waardoor wij steeds meer onze vrijheid en zelfstandigheid verliezen, leren kennen, onthullen en bestrijden?

### **De manicheïsche Christusmeditatie als oefenweg van de liefde: een stap op weg naar een cultuur van het hart met Danielle van Dijk**

In deze werkgroep gaan we dieper in op de christologie van Rudolf Steiner en op de kern van het Manicheïsme. Beide zijn door Roland van Vliet helder uiteengezet in zijn werk. We oefenen daarnaast het mediteren als basis voor een liefdevol omgaan met de wereld en met het eigen zielenleven. De Christusmeditatie, zoals die gegeven is door Van Vliet, wordt in het bijzonder beoefend. Na afloop is er een kringgesprek en kunnen we ingaan op elkaars vragen.

### **'Ciseleren van een Koperen Vis' met Sacha Bogner**

De deelnemers van deze werkgroep gaan aan de slag met het materiaal koper. Met behulp van de techniek 'ciseleren' leren zij uit een dunne, koperen plaat een reliëf te creëren van een kleine maar mooie vis. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van ponsen, hamers, houten planken, leren kussens, vuur en zuur. Enkele verschillende voorbeeldplaatjes van een vis staan hiervoor ter beschikking. De vis als een van de oudste christelijke symbolen.

### **Van Mani naar Parcival met Frans en Ineke Lutters**

De weg van Mani naar Parcival in het leven en werk van Roland van Vliet', een kunstzinnige verwerking

## **Lezingen:**

### **De grote betekenis van Roland van Vliet voor de Anthroposofie en het Manicheïsme; een concrete verkenningsstocht door Danielle van Dijk**

Roland van Vliet heeft met zijn onderzoek en met de publicatie van zijn boeken een geweldige bijdrage geleverd aan de verdieping van de christologie van Rudolf Steiner en aan het begrip kweken voor het Manicheïsme als een volwaardige christelijke stroming naast het ons bekende christendom. In wezen heeft Van Vliet de aloude wijsheid van de Gnosis in een nieuwe, eigentijdse jas gestoken. Waar het om draait is de alomvattende liefde, waarvan ook Rudolf Steiner zegt dat deze in onze tijd de cultuur zou moeten schragen. Wij moeten dragers worden van een cultuur van het hart!

### **De manicheese rituele maaltijd door John van Schaik**

volgens de manicheeërs is het oerlicht gekruisigd in de schepping – men noemt dit oerlicht Jesus Patibilis, de lijdende wereldziel. In al het voedsel zit deze lijdende wereldziel. In ieder blaadje sla zit een deeltje van God. Door de dagelijkse rituele maaltijd – met graan, groenten, vruchten en psalmgezang – transsubstantieerden de manichese priesters het voedsel. Op die manier ‘bevrijden’ ze het licht uit de duisternis, waardoor het ‘verloste’ licht de substantie kan worden voor de nieuwe lichtaarde.

### **Spirituele stromingen in de huidige tijd door Loek Dullaert**

Naast en na het Manicheïsme zijn er diverse “ketterse” stromingen werkzaam geworden in de wereld: Albigenzen, Waldenzen, Bogomielen, Katharen, Alchemisten, Tempeliers, Rozenkruisers, Vrijmetselaars, Theosofen. Hoe werken die stromingen door tot in de huidige tijd? Wat was hun kracht, hun zwakte? Wat kunnen we van ze leren voor nu en voor de toekomst? Hoe kan de ware spiritualiteit gegrondvest worden en een betere wereld creëren voor individu en samenleving als geheel?

**Kosten conferentie € 35,-** Aanmelden via [www.manisola.nl/contact/](http://www.manisola.nl/contact/) Graag zien we uw aanmelding en overmaking tegemoet op NL87 TRIO 0338 4618 33 t.n.v. Stichting Gedachtegoed Roland van Vliet o.v.v conferentiedag 10 november 2018.

**Locatie van de conferentie: Socrateslaan 24, 3707 GL Zeist**

~~~~~



## **Klaar voor morgen**

**Goed plannen. Geconcentreerd werken. Een toets slim voorbereiden. Dat is nog best lastig. (Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding van Studiekring iets voor jou, op onze vestiging in de Stichtse Vrije School.**

Begeleid huiswerk maken bij Studiekring. Dat is 3 tot 5 middagen per week samen met een studiecoach werken aan huiswerk én aan vaardigheden die bij elk vak van pas komen. Zoals plannen, samenvatten, structureren en zelfstandig werken. Je maakt bij ons je huiswerk in een kleine groep en in een rustige, positieve omgeving. Op vaste tijden, dus vrij is vrij. Dat geeft ook rust in huis. **Loop gratis een middag mee!** <http://www.studiekring.nl/overige-diensten/meeloopdag>

**Behoeftte aan bijles in een specifiek vak of individuele begeleiding bij het huiswerk? Ook daarbij kunnen we je helpen.**

*Lees meer over deze en andere vormen van begeleiding op onze website: [www.studiekring.nl](http://www.studiekring.nl). Voor meer informatie over Studiekring op de Stichtse Vrije School kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager van Studiekring Zeist Lyceumkwartier, Judith Siers, via [judithsiers@studiekring.nl](mailto:judithsiers@studiekring.nl) of 030- 272 14 44.*

~~~~~



“Huiswerk?”

“Huiswerk?”

## “DAAR BEN IK HELEMAAL KLAAR MEE!” VRIJE SCHOOL STUDIECOACHING (VSS)

Huiswerkbegeleiding, studietoelichting en bijles, vanuit vrijeschool pedagogie Inschrijven van leerlingen van klas 7, 8 en 9 (1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> leerjaar)

*"Ik zit op mijn kamer achter mijn bureau en moet huiswerk maken. Ik staar naar mijn boeken en schriften die op tafel liggen. Maar nu? Waar, of waarmee kan ik het beste beginnen? Hoe moet ik mijn wiskunde aanpakken? En die Franse grammatica? Hoe weet ik of ik de stof straks echt beheers?"*

Herkenbaar? Er zijn nogal wat leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien. Ze proberen het op eigen kracht, of vragen hulp aan een ouder. Maar ja: hoe zat dat ook al weer met die bijvoeglijke naamwoorden in het Frans, of met ontbinden in factoren, of de stelling van Pythagoras bij de wiskunde? Ouders willen graag helpen, maar voor hen is de stof vaak weg gezakt; of het ontbreekt aan tijd. Zulke situaties leveren stress op. Niet bevorderlijk voor het goede humeur binnen het gezin.

### Hoe kan het anders?

De leerling gaat aansluitend aan de laatste les naar Vrije School Studietoelichting (VSS), op 5 minuten fietsafstand van school. Thee en/of sap staat al klaar met iets lekkers er bij. Even bijkomen van een lange dag op school. Die tijd gebruiken we om te kijken in agenda's, wat er allemaal te doen staat. En daarna aan de slag! **Aan de orde komen o.a.:**

- Huiswerk planning: het **leren** plaatsen in de tijd van alles wat gedaan moet worden.
- Leerstrategieën ontwikkelen: hoe leer je het meest efficiënt?
- huiswerk wordt overhoord, zodat de leerling zeker weet dat het stevig “zit” • bij het ontdekken van hiaten, hieraan werken door extra oefeningen; evt. ook bijles.

Altijd in nauw overleg met de klassenleraar/mentor. De beste resultaten zijn te verwachten bij een ritme van minimaal twee maal per week. Er wordt gewerkt in kleine groepjes van max. 7 leerlingen. We werken in de regel 1,5-2 uur, afhankelijk van de hoeveelheid huiswerk en wat de leerling aan kan.

**Over mijzelf:** Ik ben Ruud Gersons. Al 40 jaar vrijeschoolleraar met passie. (Ben ook zelf oud-leerling van de vrijeschool. De vrijeschoolpedagogie zit dus in de genen!) Geïnteresseerd? Laat je kind dan een keer (gratis) mee doen! Verdere info en aanmelden: Vrije School Studietoelichting (VSS), Eikenlaan 9, 3707SB Zeist Tel. 0622036676 E-mail: [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl) website: <http://www.vrijeschoolstudietoelichting.weebly.com/>

